

بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة العربية السعودية

قسم
الإدارة العامة



وزارة التعليم

وثائق خطة الاعتماد البرامجي

وفقاً لمعايير الاعتماد المطورة للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي



الكلية: العلوم الإدارية
البرنامج: الإدارة العامة
العام الدراسي 1440- 1441 هـ
الفصل الدراسي الأول

التقرير الفصلي عن الإرشاد الأكاديمي للفصل الدراسي الأول 1440/1441 هـ

التقرير الفصلي عن الإرشاد الأكاديمي (طلاب) للفصل الدراسي الأول 1440/1441 هـ

مقدمة:

استيفاءً لمتطلبات المعيار الرابع من معايير ضمان الجودة في برنامج التعليم العالي والخاص بالطلاب، وتحقيقاً لرؤية ورسالة برنامج الإدارة العامة واستجابة لوحدة التطوير والجودة بالكلية، قام منسق الإرشاد الأكاديمي بقسم الإدارة العامة بطرح استبيان لاستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس عن نظام الإرشاد الأكاديمي.

رسالة البرنامج

" تأهيل خريجين في مجال الإدارة العامة قادرين على
المساهمة في إدارة الأجهزة والمؤسسات العامة والخاصة،
وإتاحة المعرفة في هذا المجال
من خلال برنامج أكاديمي يُلبي احتياجات التنمية"

رؤية البرنامج

"الريادة الأكاديمية، المعرفية والبحثية
محلياً وإقليمياً
والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع"

النسبة لكل عبارة	العبارة	م
60%	حضر الطلاب للمتابعة معك كمرشد بمستوى	1.
90 %	توزيع مهام الإرشاد الحالي مناسب بمستوى	2.
100%	تفاعل المرشد الأكاديمي بالقسم معك كمرشد بمستوى	3.
98%	تفاعلت إدارة البرنامج معك كمرشد بمستوى	4.
98%	تفاعلت إدارة الإرشاد الأكاديمي بالكلية معك كمرشد بمستوى	5.
95%	تفاعلت الإدارة الأكاديمية بالكلية معك كمرشد بمستوى	6.
75%	توفرت لك معينات العمل من أدوات مكتبية بمستوى	7.
83%	توفرت لك وسائل الاتصال بالطلاب بمستوى	8.
85%	نظام الإرشاد الأكاديمي في القسم فعال بمستوى	9.
97%	توضح كمرشد أكاديمي أنظمة ولوائح الجامعة للطلاب	10.
97%	تشرح كمرشد أكاديمي الخطة الدراسية للطلاب	11.
100%	تتواجد كمرشد أكاديمي بمكتبك خلال ساعات الإرشاد الأكاديمي	12.
100%	تحتفظ كمرشد أكاديمي بملف لكل طالب	13.
97%	تتأكد كمرشد أكاديمي من عدم وجود تعارض في الجدول الدراسي للطلاب	14.
97%	تتابع كمرشد أكاديمي وضع الطالب الدراسي	15.
90%	تساعد كمرشد أكاديمي الطالب في عملية تسجيل المقررات	16.
93%	تشرح كمرشد أكاديمي للطالب طريقة حساب المعدل الفصلي والتراكمي	17.
100%	تعقد كمرشد أكاديمي لقاءات جماعية وفردية	18.
93%	تتعرف كمرشد أكاديمي على قدرات وميول الطالب	19.
100%	تعامل كمرشد أكاديمي الطلاب تحت إشرافك باحترام	20.
93%	تساعد كمرشد أكاديمي الطالب في طريقة إدارة الوقت والمذاكرة	21.
92.4%	النسبة الكلية	

نقاط القوة:

- 1/ تفاعل منسق الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج مع المرشدين الأكاديميين.
- 2/ وجود أعضاء هيئة التدريس بمكاتهم خلال ساعات الإرشاد الأكاديمي.
- 3/ يقوم المرشد الأكاديمي بالإحتفاظ بملف لكل طالب..

رسالة البرنامج

" تأهيل خريجين في مجال الإدارة العامة قادرين على المساهمة في إدارة الأجهزة والمؤسسات العامة والخاصة. وإتاحة المعرفة في هذا المجال من خلال برنامج أكاديمي يُلبي احتياجات التنمية"

رؤية البرنامج

"الريادة الأكاديمية، المعرفية والبحثية محليا وإقليمياً والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع"

4/ يقوم المرشد الأكاديمي بعقد لقاءات جماعية وفردية مع الطلاب.

5/ يعامل المرشد الأكاديمي الطلاب الذين تحت إشرافه باحترام.

نقاط الضعف:

1/ ضعف حضور الطلاب لاجتماعات الإرشاد الأكاديمي.

2/ عدم توفر معينات العمل من أدوات مكتبية (أحبار، طابعات).

خطة التحسين:

م	النقاط التي تحتاج الى تحسين	الإجراءات	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	موعد التنفيذ	مؤشر الأداء المطلوب
1	ضعف حضور الطلاب لاجتماعات الإرشاد الأكاديمي.	تحفيز الطلاب لحضور اجتماعات الارشاد الأكاديمي.	المرشدين الأكاديميين للطلاب.	منسق الإرشاد الأكاديمي.	خلال الفصل الدراسي الثاني 1441/1440 هـ	محاضر اجتماعات المرشدين الأكاديميين.
2	توفير معينات العمل من أدوات مكتبية (أحبار، طابعات)	متابعة مدير إدارة كلية العلوم الإدارية.	منسق الإرشاد الأكاديمي	منسق القسم	خلال العام الدراسي 1441/1440 هـ	وجود معينات العمل من أدوات (أحبار، طابعات).

إعداد:

د. أنس بآبكر الحسين بآبكر
منسق الارشاد الأكاديمي
قسم الإدارة العامة
جمادى الثاني 1441 هـ

رسالة البرنامج

" تأميل خريجين في مجال الإدارة العامة قادرين على المساهمة في إدارة الأجهزة والمؤسسات العامة والخاصة. وإتاحة المعرفة في هذا المجال من خلال برنامج أكاديمي يُلبي احتياجات التنمية"

رؤية البرنامج

"الريادة الأكاديمية، المعرفية والبحثية محليا وإقليمياً والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع"